



MASTER SANTÉ

M2 parcours A3R

AUTONOMIE ET RÉSILIENCE : RESSOURCES ET RÉSEAUX

Domaine Sciences, Technologies, Santé

Dans un contexte où les déserts médicaux progressent, l'allongement de la durée de vie et la recrudescence des maladies chroniques favorisent des tensions sociétales et le défi démographique ainsi imposé nécessite l'émergence de nouveaux métiers pour la coordination des parcours en faveur de l'autonomie, ainsi que pour développer et conduire des approches et des dispositifs inédits.

Le **Master Santé-A3R** s'adresse aux étudiants et professionnels issus de divers secteurs disciplinaires et souhaitant s'engager dans le domaine du maintien de l'autonomie, en particulier celle des personnes âgées ou en situation de handicap. Grâce à une **approche par compétences**, il dispense une **formation professionnalisante et pluridisciplinaire**, à l'interface entre l'ingénierie de la santé et les sciences humaines, pour répondre à la demande bien identifiée de nouveaux spécialistes dans les territoires de la Grande Région.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des professionnels de haut niveau sachant opérationnaliser leurs savoirs, capables d'articuler analyse et diagnostic de situations, prise de décisions et élaboration de projets en faveur de l'autonomie et du maintien de la personne sur son lieu de vie, tout en prenant en compte les dimensions personnelles, sociales, techniques et éthiques, en s'engageant auprès des bénéficiaires ou des structures et en mobilisant des compétences en réseaux. La formation s'appuie sur plusieurs points forts :

- **une approche pluridisciplinaire et holistique**, essentielle pour considérer et analyser la pluralité et les singularités des dimensions mises en jeu dans l'autonomie et développer les capacités d'ingénierie et de gestion de projets pour identifier les besoins spécifiques, stimuler des réponses de résilience, et mettre en œuvre des actions appropriées ;
- **une formation méthodologique, systémique et culturelle**, incluant notamment deux périodes de projet, permettant d'intégrer les enjeux complexes de l'évolution des technologies et des systèmes de santé, ainsi que les écosystèmes spécifiques présents dans la région Grand Est et dans les territoires frontaliers de la Grande Région ;
- **une équipe pédagogique d'enseignants, de chercheurs et de professionnels « du terrain »**, capables de mobiliser des savoirs opérationnels et d'impulser une dynamique liée à la recherche et aux milieux socioprofessionnels, pour répondre concrètement aux besoins des bénéficiaires, favoriser la résilience et préserver l'autonomie, dans le respect de l'éthique et avec le souci constant de l'évaluation de la pertinence, de la qualité et de l'efficacité de l'action menée.

M1 Santé		M2 Santé - parcours A3R			
Semestre 7	701	<i>Research methodology and project engineering</i>	901	Résilience et déterminants psychosociaux de l'autonomie	
	702	Physiopathologie : décompensation des systèmes	902	Réseaux de prise en charge pour l'autonomie	
	703	Environnement et santé	903	<i>Accompanying innovation</i>	
	704	Anthropologie, prévention et santé	904	Développement entrepreneurial	
	705	Évolution et innovation des technologies en santé	905	Ingénierie et gestion de projet	
Semestre 8	801	Maladies chroniques et vieillissement, impact sur l'autonomie	Semestre 10	906	Habitat et autonomie
	802	Santé psychique et mentale		907	Habitat intelligent et santé connectée
	803	Économie de la santé		908	Gestion de la diversité et communication de santé
	804	Droit, responsabilité, déontologie et médecine légale		909	Prévention et éducation pour l'autonomie
	805	<i>Research study</i>		910	<i>Societies and cultures of health</i>
		1010	Projet de recherche et d'innovation		

MODALITÉS DE LA FORMATION : Formation initiale ou continue, apprentissage/alternance
Inscription possible par unité d'enseignement au choix

PUBLIC CONCERNÉ ET CONDITIONS D'INSCRIPTION

L'approche interdisciplinaire privilégiée par le Master Santé s'adresse à la fois à un public **d'étudiants et de professionnels, en continuité ou en reprise d'études**, au minimum de niveau Bac+3 et **sensibilisés aux problématiques de l'autonomie et de la santé** dans son acceptation la plus large : titulaires d'une Licence d'une filière universitaire (sciences expérimentales, sciences pour la santé, STAPS, sciences humaines, droit/éco-gestion) ; titulaires d'un diplôme d'état donnant le grade de Licence issu du secteur sanitaire et social : professionnels de santé (infirmiers, ergothérapeutes, kinésithérapeutes) et travailleurs sociaux.

L'autorisation à s'inscrire au Master Santé-A3R est délivrée sur dossier ou entretien, après **évaluation des motivations personnelles et du projet professionnel du candidat**. L'entrée en M2 est possible pour les étudiants avant (1) obtenu le M1 Santé, ou (2) validé le M1 d'un autre master, après entretien d'orientation et avis de la commission d'admission, ou (3) pour les professionnels, après examen du dossier de validation des acquis (VAPP, VAE) et entretien de motivation.

DÉROULEMENT ET DURÉE DE LA FORMATION

Filière privilégiant le travail distanciel et personnel afin de **concilier activité professionnelle et études**, incluant des séances sur le **campus Santé** (Nancy, M1) ou le **campus Bridoux** (Metz, M2) en moyenne **2 jours par quinzaine**, soit par an :

- ✓ **M1 Santé** : 10 unités d'enseignement, 184 h en présentiel + projet/stage de 8 semaines
- ✓ **M2 Santé-A3R** : 10 unités d'enseignement, 200 h en présentiel + projet/stage sur l'année

Les étudiants en M2 Santé-A3R peuvent suivre un double master, spécialité « **Entreprendre l'Autonomie** », en lien avec le M2 « Entrepreneuriat et Développement d'Activité » de l'IAE Metz (renseignement sur demande).

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Le Master Santé-A3R a été conçu à partir d'analyses ayant mis en évidence le **besoin de nouveaux professionnels** devant avoir une compréhension holistique des situations complexes susceptibles de menacer l'autonomie de personnes âgées ou de personnes en situation de handicap. La maquette pédagogique a donc été construite dans l'objectif de développer **différentes compétences génériques et spécifiques** autour de la question de l'ingénierie et de la coordination de l'autonomie en santé :

- **Usages avancés et spécialisés des outils numériques**
- **Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés**
- **Communication spécialisée pour le transfert de connaissances**
- **Appui à la transformation en contexte professionnel**
- **Coordination de parcours en faveur de l'autonomie**
 - Établir un diagnostic global de situation dans laquelle une autonomie est menacée
 - Intégrer les ressources socioéconomiques, réglementaires et juridiques dans le champ de la santé
 - Concevoir un projet d'action acceptable en faveur du maintien de l'autonomie en conditions optimales de bien-être sur le lieu de vie
 - Mailler les expertises professionnelles au service de l'autonomie
 - Innover et entreprendre dans le champ professionnel de l'autonomie

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Postes de cadre, de chef de projet ou d'équipe : création et gestion de pôles de conseil et de coordination pour l'autonomie, dans des structures d'accueil spécialisées et centres de rééducation/ réadaptation, des organismes d'aide aux personnes dépendantes, des entreprises de R&D technologique en lien avec les secteurs de la *Silver* économie et de l'équipement, des sociétés et associations de services à la personne, des administrations et collectivités, des compagnies d'assurance, etc.

POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLE : Doctorat, accès possible à la filière d'études de médecine

LIEU DE FORMATION : Université de Lorraine, UFR Sciences Fondamentales et Appliquées (SciFA)
Campus Bridoux – rue du général Delestraint, 57070 Metz, France

CONTACTS : Responsable pédagogique : Pr. T. OSTER (thierry.oster@univ-lorraine.fr)
Formation continue / alternance : Mme V. FAURE (valerie.faure@univ-lorraine.fr)
Scolarité : scifa-scolarite-contact@univ-lorraine.fr