

# PARCOURS PHYSIQUE CHIMIE

## ENSEIGNEMENTS - 1<sup>ère</sup> année de master



### RESPONSABLES DU PARCOURS :

METZ - Stéphanie HESSE : [stephanie.hesse@univ-lorraine.fr](mailto:stephanie.hesse@univ-lorraine.fr)  
 NANCY - Delphine CHAMPMARTIN : [delphine.champmartin@univ-lorraine.fr](mailto:delphine.champmartin@univ-lorraine.fr)

### LIEUX DE LA FORMATION :

METZ - Campus Bridoux  
 VANDŒUVRE-LÈS-NANCY - Faculté des Sciences et Technologies

M1 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS PHYSIQUE-CHIMIE - SEMESTRE 7					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-71 5 ECTS	710	Pratiquer une langue-culture étrangère (anglais, allemand, espagnol ou italien)	24hTD	
		720	Système éducatif et valeurs de la République	24hTD	
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-72 9 ECTS	730	Mobiliser les savoirs propres à la discipline des LC 1	60hCMi	
		740	Savoir mettre en perspective les savoirs des disciplines des LC 1	36hTP	
		751	Concevoir une transposition didactique en LC 1	20hTD	
	SI-73 8 ECTS	752	Mettre en œuvre les apprentissages disciplinaires et transversaux en LC 1	10hTD	
		SI-74 4 ECTS	761	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
			762	Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques, dont les outils numériques 1	12hTP
763	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 1	12hTD			
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-75 4 ECTS	771	Construire une posture réflexive : mémoire 1	12hTD	
		772	Réflexion épistémologique à partir d'expérimentations historiques 1	12hTP	
30 ECTS		Total semestre 7		231h	



M1 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS PHYSIQUE-CHIMIE - SEMESTRE 8					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-81 4 ECTS	821	Système éducatif et politiques éducatives	18hTD	
		822	Construire et contribuer à un usage responsable du numérique	12hTD	
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-82 8 ECTS	830	Mobiliser les savoirs propres à la discipline des LC 2	60hCMi	
		840	Savoir mettre en perspective les savoirs des disciplines des LC 2	36hTP	
		851	Concevoir une transposition didactique en LC 2	18hTD	
	SI-83 9 ECTS	852	Mettre en œuvre les apprentissages disciplinaires et transversaux en LC 2	12hTP	
		853	Acquérir et mobiliser en contexte les savoirs sur les processus d'apprentissage des élèves	9hTD	
		SI-84 5 ECTS	861	Psychologie de l'adolescent et apprentissages	9hTD
			862	Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques, dont les outils numériques 2	12hTP
		863	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 2	12hTD	
		864	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif en LP, LC 1	6hTD	
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-85 4 ECTS	871	Construire une posture réflexive : mémoire 2	12hTD	
		872	Réflexion épistémologique à partir d'expérimentations historiques 2	12hTP	
30 ECTS		Total semestre 8		228h	

# PARCOURS PHYSIQUE CHIMIE

## ENSEIGNEMENTS - 2<sup>ème</sup> année de master



M2 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS PHYSIQUE-CHIMIE - SEMESTRE 9					
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures	
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-91 2 ECTS	920	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	21hTD	
			Savoir mettre en perspective les savoirs en PC dans un exercice professionnel de didactique 1	48hTP	
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-92 7 ECTS	941	Inscrire son enseignement dans un curriculum et dans une approche interdisciplinaire 1	60hTD	
			942	Concevoir une transposition didactique en LC 1	6hTD 12hTP
			951	Mettre en œuvre les apprentissages disciplinaires et transversaux en LC 1	12hTD
			952	Acquérir et mobiliser en contexte les savoirs sur les processus d'apprentissage des élèves	9hTD
	SI-93 11 ECTS	953	Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques dont les outils numériques 3	8hTP	
			961	Gérer une classe en contexte, en avoir une approche réflexive 3	12hTD
			962	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif en LP, LC 2	12hTD
			963	Construire une posture réflexive 3	12hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-95 4 ECTS	971	Vulgariser les savoirs scientifiques 1	16hTP	
			972		
30 ECTS		Total semestre 9		228h	

# PARCOURS PHYSIQUE CHIMIE

## ENSEIGNEMENTS - 2<sup>ème</sup> année de master



M2 MEEF 2 <sup>ND</sup> DEGRÉ / PARCOURS PHYSIQUE-CHIMIE - SEMESTRE 10				
Blocs de compétences	Situations intégratrices et ECTS	N° M.E.	Modules d'Enseignements	Heures
BC1 : L'étudiant-professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'Éducation nationale	SI-101 4 ECTS	1020	Agir, communiquer, accompagner dans l'établissement scolaire	24hTD
BC2 : Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	SI-102 7 ECTS	1041	Savoir mettre en perspective les savoirs en PC dans un exercice professionnel de didactique 4	48hTP
		1042	Inscrire son enseignement dans un curriculum et dans une approche interdisciplinaire 2	30hTD
	SI-103 7 ECTS	1051	Concevoir une transposition didactique en LC 4	6hTD 12hTP
		1052	Mettre en œuvre les apprentissages disciplinaires et transversaux en LC 4	12hTD
	SI-104 4 ECTS	1061	Mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques dont les outils numériques 4	6hTP
		1064	Concevoir collectivement un projet d'enseignement ou éducatif en LP, LC 3	6hTD
BC3 : L'étudiant-professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	SI-105 8 ECTS	1071	Construire une posture réflexive 4	
		1072	Vulgariser les savoirs scientifiques 2	16hTP
30 ECTS		Total semestre 10		160h

### > STAGES

18 semaines réparties sur les 2 années de Master MEEF.

### > ÉVALUATION

La formation est pensée en *approche par compétences* et *évaluation par situations intégratrices* (évaluation en appui sur plusieurs modules d'enseignement). Chaque semestre du master comporte cinq *situations intégratrices* évaluatrices, déclinées selon la spécificité du parcours et avec une progressivité du semestre 7 au semestre 10 :

- SI1** SE POSITIONNER ET AGIR dans l'Institution en fondant les décisions sur des principes éthiques et déontologiques et sur les valeurs de la République
- SI2** CONCEVOIR un enseignement en mobilisant les savoirs, notions ou concepts-clefs de la discipline, et leur transposition en savoirs scolaires
- SI3** METTRE EN ŒUVRE un enseignement en contexte en mobilisant les approches pédagogiques adéquates ; gérer une classe en situation
- SI4** RÉGULER les apprentissages en construisant des démarches de remédiation, de différenciation et d'inclusion scolaires
- SI5** SOUTENIR un mémoire en assurant le traitement scientifique d'une question professionnelle ; communiquer de façon critique démarches et résultats.