

Nom complet de l'UE :
UE 701 – RESEARCH METHODOLOGY AND PROJECT ENGINEERING

Composante de rattachement : **Faculté de Médecine, Maïeutique et métiers de la Santé, Nancy**

Responsable de l'UE : **Thierry OSTER** thierry.oster@univ-lorraine.fr

Semestre : **7**

Volume horaire présentiel : **20 heures** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : **60 heures**

Langue d'enseignement de l'UE : **Anglais et français**

Éléments constitutifs de l'UE	CNU	h CM	h EI	h EqTD
Research methodology and project engineering	44	4	16	24,7

Descriptif

Cet enseignement détaillera concrètement différents éléments nécessaires à la méthodologie de recherche et de projet en santé.

- Démarche de recherche (hypothèse, protocole, production de données, validation des résultats, ...)
- Recherche bibliographique et gestion de la documentation
- Esprit critique et controverse
- Concepts généraux en épidémiologie : facteurs de risque et déterminants de la santé
- Protocoles et méthodologie d'enquêtes
- Élaboration et gestion de projet (observation, expression du besoin, faisabilité et risques, jalonnement, conception, réalisation, évaluation)
- Méthodes statistiques (échantillonnage, plan d'expériences, biais et facteurs de confusion, tests), fouille de données
- Essais cliniques (réglementations, loi Jardé, phases, etc.)

Prérequis

Aucun

Acquis d'apprentissage

- Maîtriser les outils nécessaires au travail collaboratif et à la recherche bibliographique
- Comprendre la démarche de recherche en général et les spécificités méthodologiques et réglementaires des différents aspects de la recherche en santé (recherche qualitative et recherche quantitative, des études précliniques aux essais cliniques, enquêtes, etc.)
- Formuler l'objet et la question scientifique à la base d'un projet de recherche en santé
- Appréhender les étapes d'élaboration et de gestion d'un projet de recherche en santé
- Intégrer les méthodes d'analyse statistique appropriées à adopter lors de la conception d'un projet et pour la validation et l'interprétation des données et des résultats

Compétences visées

RNCP34295BC01	Usages avancés et spécialisés des outils numériques
Compétence 11	Maîtriser les outils numériques appropriés pour la recherche documentaire, la bureautique et la PAO
RNCP34295BC02	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
Compétence 21	S'approprier des savoirs hautement spécialisés pour analyser une situation
Compétence 22	Développer une conscience critique des savoirs
Compétence 23	Identifier la complexité des problématiques dans leurs différentes dimensions
Compétence 24	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte toute la complexité d'une situation
Compétence 25	Appréhender les ressources socio-économiques, réglementaires et juridiques dans le champ de la santé
RNCP34295BC03	Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
Compétence 31	Délivrer une communication sérieuse et crédible s'appuyant sur des ressources fiables
Compétence 32	Enrichir ses méthodes de communication écrite et orale

Nom complet de l'UE :
UE 702 – PHYSIOPATHOLOGIE : DÉCOMPENSATION DES SYSTÈMES

Composante de rattachement : **Faculté de Médecine, Maïeutique et métiers de la Santé, Nancy**

Responsable de l'UE : **Catherine MALAPLATE** catherine.malaplate-armand@univ-lorraine.fr

Semestre : **7**

Volume horaire présentiel : **20 heures** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : **60 heures**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

Éléments constitutifs de l'UE	CNU	h CM	h EI	h EqTD
Physiopathologie : décompensation des systèmes	44-02	4	16	24,7

Descriptif

Cette UE traite de la physiologie de certaines grandes fonctions dans le but de comprendre les mécanismes impliqués dans leur décompensation et leur contribution à la perte d'autonomie. Elle abordera les éléments suivants :

- Les états physiologiques : repos, exercice, sommeil / Activité physique et santé
- Physiologie des sens : audition, odorat et goût, olfaction
- Contrôle moteur et équilibre
- Mémoire et cognition
- Système cardiovasculaire
- Les hormones en physiologie humaine

Certaines séances pourront faire l'objet de présentations évaluées, réalisées par des groupes d'étudiant-e-s sur le mode de la classe inversée.

Prérequis

Aucun

Acquis d'apprentissage

- Comprendre les mécanismes physiologiques et pathologiques
- Identifier et comprendre les points de rupture pouvant conduire à la perte d'autonomie dans le contexte du vieillissement ou des maladies chroniques

Compétences visées

RNCP34295BC01	Usages avancés et spécialisés des outils numériques
Compétence 11	Maîtriser les outils numériques appropriés pour la recherche documentaire, la bureautique et la PAO
RNCP34295BC02	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
Compétence 21	S'approprier des savoirs hautement spécialisés pour analyser une situation
Compétence 22	Développer une conscience critique des savoirs
Compétence 23	Identifier la complexité des problématiques dans leurs différentes dimensions
Compétence 24	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte toute la complexité d'une situation
RNCP34295BC03	Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
Compétence 31	Délivrer une communication sérieuse et crédible s'appuyant sur des ressources fiables

Nom complet de l'UE :
UE 703 – ENVIRONNEMENT ET SANTÉ

Composante de rattachement : **Faculté de Médecine, Maïeutique et métiers de la Santé, Nancy**

Responsable de l'UE : **Frédéric JORAND** frederic.jorand@univ-lorraine.fr

Semestre : **7**

Volume horaire présentiel : **20 heures** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : **60 heures**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français/Anglais**

Éléments constitutifs de l'UE	CNU	h CM	h EI	h EqTD
Environnement et santé	87	4	16	24,7

Descriptif

Cet enseignement ambitionne de préciser les relations existant entre l'environnement et la santé humaine.

Il abordera différents points :

- Concepts santé – environnement (*One Health* notamment)
- Risques liés à l'alimentation
- Pollution de l'air intérieur
- Eaux, risque microbien et chimique
- Approche normative et évaluation des risques sanitaires
- Bruit : ondes sonores et audition
- Ondes ionisantes, UV, ondes électromagnétiques

Prérequis

Aucun

Acquis d'apprentissage

- Intégrer les concepts de santé – environnement
- Appréhender l'importance de l'environnement, naturel ou urbain, sur la santé humaine

Compétences visées

RNCP34295BC02	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
Compétence 21	S'approprier des savoirs hautement spécialisés pour analyser une situation
Compétence 22	Développer une conscience critique des savoirs
Compétence 23	Identifier la complexité des problématiques dans leurs différentes dimensions
Compétence 24	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte toute la complexité d'une situation

Nom complet de l'UE :
UE 704 – ANTHROPOLOGIE, PRÉVENTION ET SANTÉ

Composante de rattachement : **Faculté de Médecine, Maïeutique et métiers de la Santé, Nancy**

Responsable de l'UE : **Sophie ARBORIO** sophie.arborio@univ-lorraine.fr

Semestre : **7**

Volume horaire présentiel : **20 heures** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : **60 heures**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

Éléments constitutifs de l'UE	CNU	h CM	h EI	h EqTD
Anthropologie, prévention et santé	20	4	16	24,7

Descriptif

Cet enseignement s'articule sur trois éléments :

(i) Histoire de la médecine : du Croissant fertile à la Rome impériale en passant par les rives du Nil et les îles grecques, ce sont plusieurs millénaires d'histoire de la médecine que nous étudierons. À une médecine essentiellement magique et religieuse à ses débuts va se substituer une médecine scientifique dont Hippocrate et Galien seront les plus grands contributeurs.

(ii) L'hygiène à l'époque romaine, pratiques et enjeux : approche de la conception de la propreté par les Romains de la fin de la République et du Haut Empire (1er s. av. J.-C. — IIIe s. ap. J.-C.) à travers les notions de sale/propre telles qu'elles apparaissent dans les sources historiques et archéo-anthropologiques. À la fois obligation morale et plaisir, l'hygiène corporelle est l'occasion d'aborder concrètement les pratiques de nettoyage et des soins – au sein desquelles les édifices thermaux, emblématiques de l'architecture romaine, occupent une place centrale –, mais également les usages sociaux du corps.

(iii) Le façonnement social & biologique des corps : introduction à l'anthropologie : histoire de l'anthropologie entre anthropologie biologique et anthropologie sociale. Histoire de l'anthropologie de la santé (notions fondamentales, médicalisation des espaces sociaux, imposition de la notion de santé comme bien-être, etc.). Anthropologie de la santé (théories et concepts fondamentaux ; illustration à travers l'exemple des épilepsies). Anthropologie biologique et sociale et racisme aujourd'hui. Façonnement des corps et dimensions socioculturelles à travers différents focus : rapports sociaux de genre, rapports sociaux de race. Anthropologie de la mort (rites de passage et traitement des corps selon les cultures - lien également avec la question des âges de la vie et vieillissement)

Prérequis

Lien avec le cours de présentation générale de la démarche de recherche en SHS dans l'UE 701.

Acquis d'apprentissage

- Acquérir une posture réflexive vis-à-vis de son environnement professionnel
- Comprendre les dimensions sociales et culturelles du rapport au corps, à la santé et à la maladie
- Dénaturaliser certaines notions utilisées en santé publique (notion d'individu, d'hygiène, d'âge de la vie, etc.)

Compétences visées

RNCP34295BC02	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
Compétence 21	S'approprier des savoirs hautement spécialisés pour analyser une situation
Compétence 22	Développer une conscience critique des savoirs
Compétence 23	Identifier la complexité des problématiques dans leurs différentes dimensions
Compétence 24	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte toute la complexité d'une situation

Nom complet de l'UE :
UE 705 – ÉVOLUTION ET INNOVATION DES TECHNOLOGIES EN SANTÉ

Composante de rattachement : **Faculté de Médecine, Maïeutique et métiers de la Santé, Nancy**

Responsable de l'UE : **Nguyen TRAN** nguyen.tran@univ-lorraine.fr

Semestre : **7**

Volume horaire présentiel : **20 heures** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : **60 heures**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

Éléments constitutifs de l'UE	CNU	h CM	h EI	h EqTD
Évolution et innovation des technologies en santé	51	4	16	24,7

Descriptif

Cet enseignement s'articule autour de cinq parties :

- (i) Évolution à travers les âges des concepts de santé et d'hygiène, ainsi que des professions de santé
- (ii) Les dispositifs actuels dans le domaine médico-chirurgical
- (iii) La place des nouveaux concepts de soins mini-invasifs et l'apport de la robotisation dans la formation et l'évolution des pratiques, avec la découverte de simulateurs numériques
- (iv) Les stratégies d'innovation technique et technologique dans le domaine de la santé
- (v) Perspectives de l'intelligence artificielle en santé : modalités, apports potentiels, conséquences possibles

Prérequis

Aucun

Acquis d'apprentissage

- Intégrer les conditions de l'évolution de la santé
- Comprendre la place de l'innovation dans le soin et l'assistance aux personnes
- Appréhender les concepts de l'innovation à partir de modèles de simulation

Compétences visées

RNCP34295BC02	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
Compétence 22	Développer une conscience critique des savoirs
Compétence 23	Identifier la complexité des problématiques dans leurs différentes dimensions
Compétence 24	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte toute la complexité d'une situation

Nom complet de l'UE :
UE 801 – MALADIES CHRONIQUES, VIEILLISSEMENT, IMPACT SUR L'AUTONOMIE

Composante de rattachement : **Faculté de Médecine, Maïeutique et métiers de la Santé, Nancy**

Responsable de l'UE : **Catherine MALAPLATE** catherine.malaplate-armand@univ-lorraine.fr

Semestre : **8**

Volume horaire présentiel : **20 heures** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : **60 heures**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

Éléments constitutifs de l'UE	CNU	h CM	h EI	h EqTD
Maladies chroniques, vieillissement et impact sur l'autonomie	44	4	16	24,7

Descriptif

Cette UE traite des aspects biologiques de la perte d'autonomie lors du vieillissement ou de situations pathologiques diverses. Seront abordés les points suivants :

- Biologie du vieillissement
- Le concept de fragilité de la personne âgée et ses modes d'évaluation
- Les approches sur la prise en charge et la prévention des pertes motrices et sensorielles
- Démonstration du simulateur de vieillissement, prise de conscience des limitations fonctionnelles de la personne âgée, mise en pratique dans différents domaines de l'occupation humaine
- Handicap et perte d'autonomie
- Insuffisance cardio-respiratoire et réadaptation
- La perte d'autonomie dans les maladies métaboliques, les maladies articulaires, la sclérose en plaques, les maladies neurodégénératives et l'AVC

Après avoir abordé, les mécanismes impliqués, les enseignements sont orientés vers les moyens disponibles pour accompagner spécifiquement ces patients tant sur le plan paramédical que social. L'objectif est de connaître les réseaux et les dispositifs disponibles dans un objectif de coordination du parcours de santé.

Certaines séances pourront faire l'objet de présentations évaluées, réalisées par des groupes d'étudiant-e-s sur le mode de la classe inversée.

Prérequis

Aucun

Acquis d'apprentissage

- Comprendre les mécanismes et les conditions qui favorisent les maladies chroniques et le vieillissement
- Analyser et comprendre les déterminants et la complexité des situations de perte d'autonomie
- Identifier les modalités pertinentes permettant de prolonger/préserver l'autonomie

Compétences visées

RNCP34295BC01	Usages avancés et spécialisés des outils numériques
Compétence 11	Maîtriser les outils numériques appropriés pour la recherche documentaire, la bureautique et la PAO
RNCP34295BC02	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
Compétence 21	S'approprier des savoirs hautement spécialisés pour analyser une situation
Compétence 22	Développer une conscience critique des savoirs
Compétence 23	Identifier la complexité des problématiques dans leurs différentes dimensions
Compétence 24	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte toute la complexité d'une situation
RNCP34295BC03	Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
Compétence 31	Délivrer une communication sérieuse et crédible s'appuyant sur des ressources fiables

Nom complet de l'UE :
UE 802 – SANTÉ PSYCHIQUE ET MENTALE

Composante de rattachement : **Faculté de Médecine, Maïeutique et métiers de la Santé, Nancy**

Responsables de l'UE : **Cyril TARQUINIO** cyril.tarquinio@univ-lorraine.fr
Marilou LAMOURETTE marilou.lamourette@cpn-laxou.com

Semestre : **8**

Volume horaire présentiel : **20 heures** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : **60 heures**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

Éléments constitutifs de l'UE	CNU	h CM	h EI	h EqTD
Santé psychique (C. Tarquinio)	16	2	8	12,33
Santé mentale (responsable à désigner)	49-03 et 04	2	8	12,33

Descriptif

Santé psychique : ce cours vise à expliciter les liens entre santé psychique et santé physique dans une perspective intégrative. Il est composé de 3 parties :

1. Les problématiques d'adversité (stress, détresse émotionnelle, anxiété, dépression et psycho-traumatisme) impactant le statut psycho-émotionnel, en fonction de l'âge et du niveau de développement de l'individu, de l'enfance à la vie adulte
2. Liens physiologiques, psychiques et neurologiques avec la survenue de maladies chroniques

Des pistes en termes de traitements non médicamenteux seront aussi proposées, notamment de type psychothérapie.

Santé mentale : ce cours vise à définir la santé mentale et en quoi elle se distingue de la psychiatrie. Sont abordés ensuite les troubles les plus fréquents : les troubles anxiodépressifs, les troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant. Sont expliquées aussi les modalités d'internement pour raison psychiatrique, ainsi que les problèmes éthiques associés. La prévention des comportements suicidaires est une problématique transversale liée à la bienveillance à l'autre.

Un travail de recherche personnel sera demandé sur une thématique variable chaque année selon les intérêts des étudiant-e-s et de l'actualité : par exemple, le deuil normal et pathologique, l'annonce d'une mauvaise nouvelle, réactions psychologiques face à une catastrophe naturelle, un conflit armé, une pandémie...

Prérequis

Aucun

Acquis d'apprentissage

- Comprendre les déterminants de la santé psychique et mentale
- Intégrer les problématiques d'adversité et leurs effets impactants
- Considérer la place des thérapies non médicamenteuses
- Appréhender les principaux troubles mentaux et leurs conséquences
- Intégrer la prévention des comportements suicidaires

Compétences visées

RNCP34295BC02	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
Compétence 21	S'approprier des savoirs hautement spécialisés pour analyser une situation
Compétence 22	Développer une conscience critique des savoirs
Compétence 23	Identifier la complexité des problématiques dans leurs différentes dimensions
Compétence 24	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte toute la complexité d'une situation
Compétence 25	Appréhender les ressources socio-économiques, réglementaires et juridiques dans le champ de la santé

Nom complet de l'UE :
UE 803 – ÉCONOMIE DE LA SANTÉ

Composante de rattachement : **Faculté de Médecine, Maïeutique et métiers de la Santé, Nancy**

Responsable de l'UE : **Lesly CASSIN** lesly.cassin@univ-lorraine.fr

Semestre : **8**

Volume horaire présentiel : **20 heures** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : **60 heures**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

Éléments constitutifs de l'UE	CNU	h CM	h EI	h EqTD
Économie de la santé	05	4	16	24,7

Descriptif

Cette UE est destinée à initier les étudiant-e-s sur les questions qui intéressent les économistes lorsqu'ils étudient le champ de la santé. Il s'agit notamment de montrer que l'approche économique ne se limite pas à une approche comptable en termes d'équilibres budgétaires ou de bilans coûts-bénéfices et que l'économie de la santé ne se réduit pas à l'objectif de maîtrise des coûts de santé. Nous analyserons l'économie de la santé à l'échelle individuelle (approche microéconomique) et à l'échelle des sociétés (approche macroéconomique) :

(i) approche microéconomique : analyse des comportements individuels afin d'expliquer les déterminants de la demande de soins et de l'offre de soins ; savoir comment les prix et les quantités produites sont déterminés sur les marchés et comment le prix a un impact sur les ressources et les stratégies des différents acteurs

(ii) approche macroéconomique : analyse des différents systèmes de santé et de leur impact sur la santé des populations ; étude du comportement de l'économie dans son ensemble grâce à l'appréhension de quantités globales ou d'agrégats nationaux et internationaux

Le cours inclut également des analyses de cas qui conduiront à des exposés par groupes. Les évaluations sont menées par la présentation d'un poster et une présentation orale.

Prérequis

Aucun

Acquis d'apprentissage

- Comprendre les principes de l'analyse économique
- Comprendre les mécanismes de la formation des prix dans le système de santé
- Comprendre les différences internationales entre les systèmes de santé
- Savoir établir les déterminants de l'accès à la santé à l'échelle des individus et des nations
- Savoir présenter des informations à l'oral et les représenter sous forme de poster

Compétences visées

RNCP34295BC02	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
Compétence 21	S'approprier des savoirs hautement spécialisés pour analyser une situation
Compétence 22	Développer une conscience critique des savoirs
Compétence 23	Identifier la complexité des problématiques dans leurs différentes dimensions
Compétence 24	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte toute la complexité d'une situation
Compétence 25	Appréhender les ressources socio-économiques, réglementaires et juridiques dans le champ de la santé

Nom complet de l'UE :
UE 804 – DROIT, RESPONSABILITE, DEONTOLOGIE ET MEDECINE LEGALE

Composante de rattachement : **Faculté de Médecine, Maïeutique et métiers de la Santé, Nancy**

Responsables de l'UE : **Elodie MARCHAND** elodie.marchand@univ-lorraine.fr
Bruno PY bruno.py@univ-lorraine.fr

Semestre : **8**

Volume horaire présentiel : **20 heures** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : **60 heures**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

Éléments constitutifs de l'UE	CNU	h CM	h EI	h EqTD
Droit, Responsabilité, Déontologie et Médecine Légale	46-03	4	16	24,7

Descriptif

Cet enseignement détaillera les différents éléments juridiques et déontologiques appliqués au champ d'application de la santé :

- Les normes
- L'organisation de la justice
- Les acteurs judiciaires
- Les responsabilités et la déontologie avec une application dans le cadre médical et paramédical
- Le secret professionnel et le dossier médical
- Les droits des patients
- Le droit pharmaceutique
- Une introduction à la médecine légale

Prérequis

Aucun

Acquis d'apprentissage

- Comprendre les bases de la justice en France et de son organisation
- Maîtriser les éléments constitutifs des droits des patients (loi du 04 mars 2002)
- Appréhender les problématiques de responsabilité professionnelle dans le cadre de la santé
- Intégrer les notions de secret professionnel et de son partage à travers le dossier médical
- Se représenter les domaines d'intervention de la médecine légale, discipline au carrefour du droit et de la santé

Compétences visées

RNCP34295BC01	Usages avancés et spécialisés des outils numériques
Compétence 11	Maîtriser les outils numériques appropriés pour la recherche documentaire
RNCP34295BC02	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
Compétence 21	S'approprier des savoirs hautement spécialisés pour analyser une situation
Compétence 22	Développer une conscience critique des savoirs
Compétence 24	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte toute la complexité d'une situation
Compétence 25	Appréhender les ressources socio-économiques, réglementaires et juridiques dans le champ de la santé
MBC05	Gestion d'une expertise légale en matière criminelle ou délictuelle (MEDCRIM)
Compétence 51	Intégrer les règles de la procédure pénale en matière criminelle ou délictuelle
M1	Appréhender l'organisation de la justice en France
Compétence 52	Adopter les principes de la médecine légale et de la toxicologie médico-légale
M1	Appréhender le rôle du médecin légiste

Nom complet de l'UE :
UE 805 – RESEARCH STUDY

Composante de rattachement : **Faculté de Médecine, Maïeutique et métiers de la Santé, Nancy**

Responsables de l'UE : **Élodie MARCHAND** elodie.marchand@univ-lorraine.fr
Thierry OSTER thierry.oster@univ-lorraine.fr

Semestre : **8**

Volume horaire présentiel : **20 heures** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire travail personnel de l'étudiant : **60 heures**

Langue d'enseignement de l'UE : **Anglais et Français**

Éléments constitutifs de l'UE	CNU	h CM	h EI	h EqTD
Mémoire ou Stage			4	4,7

Descriptif

Cette UE peut se décliner selon l'un des deux formats alternatifs au choix de l'étudiant-e : la préparation d'un mémoire bibliographique (de type TER) ou la réalisation d'un stage d'initiation à la recherche (SIR). Quel que soit le format choisi, le sujet du travail proposé par l'étudiant-e doit relever d'une problématique en lien avec le parcours ciblé pour le M2 Santé, A3R ou MEDCRIM. Ce travail est programmé en fin de semestre 8, dans une période dédiée de huit semaines et libre d'enseignements. Le TER est développé en autonomie, alors que le SIR doit être réalisé dans un laboratoire de recherche et encadré par un personnel de recherche titulaire d'un doctorat et reconnu dans l'organigramme du laboratoire d'accueil.

Le TER doit démontrer les capacités de fouille documentaire, d'analyse et de synthèse avec l'esprit critique et l'objectivité indispensables à la démarche de recherche. Le SIR doit faire l'objet d'un rapport de recherche rédigé selon le format habituel incluant un état de l'art récent, des objectifs clairs, les procédures expérimentales mises en œuvre, l'analyse des résultats obtenus, les conclusions et les perspectives possibles. La réalisation du TER et du SIR requiert une étape de validation par les responsables de l'UE à l'issue d'une séance de présentation du sujet choisi. Pour cela, chaque étudiant-e doit, en s'appuyant sur un poster, convaincre de l'intérêt du sujet, de la démarche d'étude envisagée et des arguments de positionnement du sujet par rapport aux objectifs du parcours ciblé pour le M2 Santé. Le poster et la présentation orale doivent être en langue anglaise, de même que deux chapitres au moins du mémoire ou du rapport de stage.

Prérequis

Aucun

Acquis d'apprentissage

- Être autonome pour la recherche documentaire
- Disposer de capacités de synthèse et d'analyse de la littérature (TER) ou des résultats expérimentaux (SIR)
- Posséder des aptitudes d'expression écrite et orale en français et en anglais
- Savoir respecter les consignes et le format exigé pour chaque exercice écrit ou oral

Compétences visées

RNCP34295BC02	Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés
Compétence 21	S'approprier des savoirs hautement spécialisés pour analyser une situation
Compétence 22	Développer une conscience critique des savoirs
Compétence 23	Identifier la complexité des problématiques dans leurs différentes dimensions
Compétence 24	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte toute la complexité d'une situation
RNCP34295BC03	Communication spécialisée pour le transfert de connaissances
Compétence 31	Délivrer une communication sérieuse et crédible s'appuyant sur des ressources fiables
Compétence 32	Enrichir ses méthodes de communication écrite et orale