

## Master Santé-A3R 2024-29 – Compétences ciblées par la formation

### Blocs de compétences génériques

<b>RNCP34295BC01</b>	<b>Usages avancés et spécialisés des outils numériques</b>
Compétence 11	Identifier les pratiques et les usages numériques dans le contexte professionnel, ainsi que les impacts de leur évolution sur la prise en charge du handicap et de la dépendance
M1	Maîtriser les outils numériques appropriés pour la recherche documentaire, la bureautique et la PAO
<b>RNCP34295BC02</b>	<b>Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés</b>
Compétence 21	Mobiliser les savoirs spécialisés les plus récents issus de la veille informationnelle pour développer de nouveaux concepts pertinents
M1	S'approprier des savoirs hautement spécialisés pour analyser une situation
Compétence 22	Adopter une démarche d'analyse critique dans ses projets
M1	Développer une conscience critique des savoirs
Compétence 23	Répondre aux problématiques pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures dans le cadre du maintien de l'autonomie
M1	Identifier la complexité des problématiques dans leurs différentes dimensions
Compétence 24	Conduire une analyse réflexive et distanciée pour proposer des solutions innovantes, adaptées et acceptables
M1	Conduire une analyse prenant en compte toute la complexité d'une situation
<b>RNCP34295BC03</b>	<b>Communication spécialisée pour le transfert de connaissances</b>
Compétence 31	Délivrer une communication fiable, rigoureusement argumentée, précise et éprouvée
M1	Sélectionner des ressources fiables et les synthétiser pour assurer la crédibilité de ses propos
Compétence 32	Maîtriser sa communication, écrite et orale, en français et en anglais, afin de présenter un projet ou un bilan de façon convaincante
M1	Enrichir ses méthodes de communication écrite et orale
<b>RNCP34295BC04</b>	<b>Appui à la transformation en contexte professionnel</b>
Compétence 41	Inspirer des approches stratégiques nouvelles dans des contextes professionnels complexes
Compétence 42	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) en mobilisant des savoirs pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
Compétence 43	Respecter les principes d'éthique et de déontologie
Compétence 44	Autoévaluer sa pratique, Analyser ses actions, autoévaluer sa pratique professionnelle et réviser sa performance dans le cadre d'une démarche qualité

### Bloc de compétences spécifiques

<b>ABC05</b>	<b>Coordination de parcours en faveur de l'autonomie</b>
Compétence 51	Intégrer les ressources socio-économiques, réglementaires et juridiques dans le champ de la santé
Compétence 52	Établir un diagnostic global de situation dans laquelle une autonomie est menacée
Compétence 53	Concevoir un projet d'action acceptable en faveur du maintien de l'autonomie en conditions optimales de bien-être sur le lieu de vie
Compétence 54	Mailler les expertises professionnelles au service de l'autonomie
Compétence 55	Innover et entreprendre dans le champ professionnel de l'autonomie