



# Licence scientifique : Parcours Pluridisciplinaire, Professorat des Ecoles

*Parcours commun aux Licences de Mathématiques, Physique, Chimie et Sciences de la Terre.*

## OBJECTIFS DE LA SPÉCIALITÉ

Ce parcours-type offre une pré-professionnalisation pour les étudiants motivés par les métiers de l'enseignement en écoles maternelles et primaires. L'objectif est de proposer, en amont du Master MEEF 1<sup>er</sup> degré, une préparation adaptée au concours de recrutement de professeurs des écoles. Par exemple, un volume horaire spécifique a été réservé pour le français qui est une cause d'échec récurrente à l'admissibilité des étudiants en sciences. Au-delà de la réussite au concours, une préoccupation importante de la formation sera de donner aux étudiants les compétences dont ils auront besoin pour leur futur métier de professeur des écoles. Ce parcours-type vise à apporter une réponse à une problématique rencontrée à l'échelle du pays, à savoir le trop faible nombre de professeurs du 1<sup>er</sup> degré possédant une culture scientifique. En comparaison avec les habituelles formations spécifiques à un champ disciplinaire, ce parcours a été volontairement construit pour apporter des connaissances scientifiques générales aussi pluridisciplinaires que possible. Les étudiants seront notamment sensibilisés à la didactique des sciences ; leur culture scientifique n'aura d'utilité pour leur futur métier que s'ils sont capables d'éveiller leurs très jeunes élèves à l'intérêt des sciences.

## COMPÉTENCES ATTENDUES A L'ISSUE DE LA FORMATION

- Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de sciences
- Donner des capacités d'analyse et de réflexion sur des problématiques scientifiques
- Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.
- Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.
- Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification.
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Développer une argumentation avec esprit critique sur des résultats scientifiques
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

## PUBLICS CONCERNÉS – CONDITIONS D'ADMISSION

Le parcours est accessible pour les étudiants :

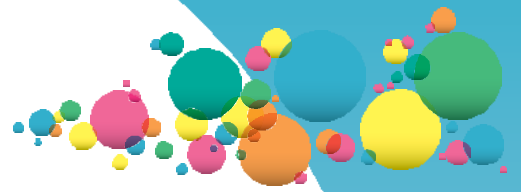
- issus des L2 Mathématiques, Informatique, Sciences Pour l'Ingénieur, Physique, Chimie, Sciences de la Terre, Sciences de la Vie...
- des filières BUT/BTS ou classes prépa (sur dossiers).

## STAGES

Les étudiants devront réaliser un stage de 2 ou 3 semaines en école.

## DÉBOUCHÉS – METIERS – SECTEURS D'ACTIVITE

Le débouché est le Master MEEF. Ce parcours-type offre une pré-professionnalisation pour les étudiants motivés par les métiers de l'enseignement en écoles maternelles et primaires.



## ORGANISATION LA FORMATION

S5	<b>Français</b> 40h TD	<b>Didactique</b> 20h TD	<b>Anglais</b> 20h TD	<b>Mathématiques 1</b> 55h	<b>Informatique</b> 55h	<b>Biologie</b> 25h	<b>Géologie</b> 30h	<b>Chimie</b> 55h
	<b>Français</b> 40h TD	<b>Anglais</b> 20h TD	<b>MTU</b> 8h TD	<b>PPP</b> 10h TD	<b>Mathématiques 2</b> 55h	<b>Biologie</b> 30h	<b>Géologie</b> 25h	<b>Physique</b> 55h
S6	<b>Didactique</b> 15h TD	<b>Communication</b> 30h TD	<b>Stage en école</b> (2 semaines min)					

## LIEUX DE FORMATION

Les enseignements ont lieu à Metz ou à Nancy.

## CONTACTS ET LIENS UTILES

### Metz :

Olivier GREFFIER

olivier.greffier@univ-lorraine.fr

### Nancy :

Fabrice VALSAQUE

fabrice.valsaque@univ-lorraine.fr

## LIENS UTILES

Offres de formation :

**Metz :** [www.scifa.univ-lorraine.fr](http://www.scifa.univ-lorraine.fr)

**Nancy :** [www.fst.univ-lorraine.fr](http://www.fst.univ-lorraine.fr)

**Inscriptions :** [www.univ-lorraine.fr](http://www.univ-lorraine.fr)